

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина»  
Ростовская область, Семикаракорский район,  
ст. Кочетовская, ул. Студенческая, 31**

**«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ КСОШ  
им.В.А.Закруткина**

---

**Терешкова В.П.  
Приказ № 253 от 16.08.2021 г.**

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»  
уровня основного общего образования (ООО)  
в соответствии с ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
в 9 классе  
на 2021-2022 учебный год.**

**Количество часов в год: 33 часа**

**Учитель:**

**Юносов Александр Евгеньевич**

**ст. Кочетовская, 2021 год**

## 1. Пояснительная записка

### Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана программа

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) Вариант 1;
- Концепции преподавания курса «Обществознание» от 24.12.2018 г.;
- на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.
- Учебного плана МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 уч. г.
- Основной образовательной программы школы.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в ФПУ	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника, год издания	Нормативный документ
1.1.2.3.3.1.4.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. – 3 издание.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение", 2021	Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

### Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Предмет обществознание направлен на формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

#### Место и роль учебного предмета «Обществознание»

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные результаты:

- 1) понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества;
- 2) формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;
- 3) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

### 3. Содержание учебного предмета

#### Информация о количестве учебных часов

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022уч.год программа рассчитана на 33 часа в расчете 1 час в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 33 часа.

Количество часов по четвертям: I четверть – 8 часов; II четверть – 7 часов; III четверть - 11 часов; IV четверть – 7 часов. Итого 33 часов

**Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:** уроки, включая уроки-практикумы, повторительно-обобщающие уроки и проверочные работы.

#### **Таблица с контрольно-измерительными материалами:**

№	Тема	Тип задания	Кол-во часов	Дата
1	Обобщение и систематизация знаний по разделу 1. Практикум	Задания на с. 66 учебника	1	12.11.

2	Проверочная работа по разделу 1..	Задания на с. 67-71 учебника	1	26.11.
3	Обобщение и систематизация знаний по разделу 2. Практикум.	Задания на с. 125-127 учебника	1	04.02.
4	Проверочная работа по разделу 2.	Задания на с. 127-132 учебника	1	18.02.
5	Обобщение и систематизация знаний по разделу 3. Практикум	Задания на с. 210-212 учебника	1	13.05.
6	Проверочная работа по разделу 3.	Задания на с. 212-218 учебника	1	20.05.

### **Основное содержание курса учебного предмета «Обществознание» в 9 классе.**

**Раздел I. Политика.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

**Раздел II. Гражданин и государство.** Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Раздел III. Основы российского законодательства.** Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности.

Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и вза-

имная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название тем, уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок (1 ч)	1	03.09.	
<b>Раздел 1. Политика. (10 часов)</b>				
2	Политика и власть.	1	10.09.	
3	Государство.	1	07.09.	
4	Политические режимы.	1	24.09.	
5	Правовое государство.	1	01.10.	
6	Гражданское общество и государство.	1	08.10.	
7	Участие граждан в политической жизни	1	15.10.	
8	Политические партии и движения	1	22.10.	
9	Практикум «Политика».	1	12.11	
10	Повторительно-обобщающий урок по разделу 1.	1	19.11	
11	Проверочная работа по разделу 1.	1	26.11	
<b>Раздел 2. Гражданин и государство (10 часов)</b>				
12	Основы конституционного строя.	1	03.12.	
13	Права и свободы человека и гражданина: личные и политические права.	1	10.12.	
14	Права и свободы человека и гражданина: социальные и экономические права.	1	17.12.	
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1	24.12.	
16	Россия - федеративное государство.	1	14.01.	
17	Судебная система РФ	1	21.01.	
18	Правоохранительные органы РФ.	1	28.01.	
19	Практикум «Гражданин и государство».	1	04.02.	
20	Повторительно-обобщающий урок по разделу 2.	1	11.02.	
21	Проверочная работа по разделу 2.		18.02.	
<b>Раздел 3. Основы российского законодательства (12 часов)</b>				
22	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	25.02.	
23	Правоотношения и субъекты права.	1	04.03.	

24	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	11.03.	
25	Гражданские правоотношения.	1	18.03.	
26	Трудовые правоотношения	1	25.03.	
27	Семья под защитой закона.	1	08.04.	
28	Административные правоотношения	1	15.04.	
29	Уголовно-правовые отношения	1	22.04.	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	29.04.	
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	06.05.	
32	Практикум «основы российского законодательства».	1	13.05.	
33	Проверочная работа по разделу 3.	1	20.05.	






